

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями освоения дисциплины «*Основы противодействия коррупции в таможенных органах*» являются: сформировать систему знаний у студентов по вопросам сущности правовых основ коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития.

Задачи дисциплины:

- изучить систему по вопросам сущности правовых основ коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития.

-сформировать навыки самостоятельного изучения и практического применения законодательства о противодействии коррупции, административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательств.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. | З-1.Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения У-1.Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности У-2.Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. В-1. Владеет навыками проявления гражданской позиции; |
| | УК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | З-1.Знает базовые этические ценности и способен формировать позицию по основным вопросам гражданско-этического характера У-1.Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением У-2.Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий В-1. Владеет навыком социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам: «Институты административного и таможенного права,

регулирующие деятельность таможенных органов», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи», «Основы документооборота в таможенных органах» и др.

Знания пригодятся для последующего изучения дисциплин: «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела», «Юридическая психология», «Психология управления», «Ценообразование во внешней торговле» и др.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ И (ИЛИ) ЛИЦАМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫМИ НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

По видам учебной деятельности дисциплина распределена следующим образом:

- для очной формы обучения

| Виды учебной деятельности | Всего | Семестры |
|---|------------|------------|
| | | 8 |
| Контактная работа обучающихся | 34 | 34 |
| в том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |
| Индивидуальные и другие виды занятий | | |
| Групповые консультации | | |
| Самостоятельная работа | 47 | 47 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| з.е. | 2 | 2 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ, С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (очная форма обучения)

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) /в том числе в интерактивной форме | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-------------------|---------|-----------------|---|-------------------------------|-----|--|
| | | | | Занятия лекционного типа ЗЛТ | Занятия семинарского типа ЗСТ | СРО | |
| 1. | Введение.Понятие | 3 | | 1 | | 2 | Письменный конспект |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|----|---|---|---|---------------------|
| 3. | коррупции | | 1 | | | | |
| 2. | Коррупция как социально - правовое явление | 3 | 2 | 1 | | 2 | Письменный конспект |
| 3. | Исторические аспекты развития коррупции | 3 | 3 | 1 | | 2 | Письменный конспект |
| 4. 4. | История возникновения коррупции в России | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | Доклад |
| 5. 5. | Формы проявления коррупционных отношений | 3 | 5 | 1 | | 2 | Письменный конспект |
| 6. 6. | Понятие и сущность противодействия коррупции | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | Письменный конспект |
| 7. 6 | Правовые основания противодействия коррупции | 3 | 7 | 1 | | 4 | Реферат |
| 8. | Правовые основы охраны культурных ценностей | 3 | 8 | 1 | 2 | 2 | Письменный конспект |
| 9. | Понятие антикоррупционной политики. | 3 | 9 | 1 | 2 | 5 | Доклад |
| 10. | Основные направления антикоррупционной политики | 3 | 10 | 1 | | 2 | Письменный конспект |
| 11. | Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов | 3 | 11 | 1 | | 2 | Задание. Ситуация |
| 12. | Основные направления деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации | 3 | 12 | 1 | 2 | 4 | Письменный конспект |
| 13. | Уголовно-правовые основы борьбы с коррупцией | 3 | 13 | 1 | 2 | 4 | Эссе |
| 14. | Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в области таможенного | 3 | 14 | 1 | 2 | 2 | Письменный конспект |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|----|----|----|----|---------------------|
| | дела | | | | | | |
| 15. | Организационно-правовые основы противодействия коррупции в таможенных органах | 3 | 15 | 2 | 2 | 4 | Письменный конспект |
| 16. | Типичные коррупционные правонарушения в таможенной сфере | 3 | 16 | 1 | | 4 | Задание. Ситуация |
| 17. | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 3 | 17 | 1 | | 2 | Тестирование |
| | | | | | | 27 | зачет |
| Всего по дисциплине: | | | | 18 | 16 | 74 | 108 часов |

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Введение. Понятие коррупции

Коррупция как одна из основных проблем, уже длительное время стоящая на пути развития российской государственности. Историческая эволюция коррупционной деятельности как социального явления. Исторический опыт борьбы с коррупцией. Современные предпосылки (детерминанты) коррупции. Взаимосвязь коррупции с другими негативными социальными явлениями. Влияние коррупции на структуру и развитие общества

2. Коррупция как социально - правовое явление

Понятие и содержание коррупции как социально – правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Исторические аспекты развития коррупции

Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII – XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. По настоящее время)

4.История возникновения коррупции в России

Коррупция в средневековой Руси. Коррупционные явления в период Российской империи. Отражение явления коррупции в культуре. Коррупция в Советском Союзе. Основные этапы борьбы с коррупцией в России

5.Формы проявления коррупционных отношений

Квалификационные группы криминальных деяний. Виды коррупционных проявлений. Коррупция по уровням функционирования

6.Понятие и сущность противодействия коррупции

Общее предупреждение коррупционной преступности. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России. Создание социальной опоры рыночных отношений государства. Специальное предупреждение коррупционной преступности. Обеспечение материального содержания государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих

7.Правовые основания противодействия коррупции

Правовые основы противодействия коррупции в России. Содержание Национального плана противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Роль и место подразделений кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений

8.Правовые основы охраны культурных ценностей

Основной закон Российской Федерации гарантирует каждому человеку право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, а также на доступ к культурным ценностям. Однако, вместе с тем, в соответствии с ч.3 ст.44 Конституции РФ, каждый член общества обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Актами международного права соответствующая юридическая обязанность возложена и на государства, как субъекты публично-правовых отношений. Декларация принципов международного культурного сотрудничества, одобренная Генеральной конференцией ЮНЕСКО

9.Понятие антикоррупционной политики.

Правовая политика и антикоррупционная политика. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства антикоррупционной политики

10.Основные направления антикоррупционной политики

От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики

11.Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

Федеральные законы «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов»; «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; Национальный план противодействия коррупции; Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

12. Основные направления деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации

Основные задачи руководителей органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Пути решения проблемы коррупции в системе государственной службы. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам

13. Уголовно-правовые основы борьбы с коррупцией

Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы борьбы с коррупцией: Конвенция ООН против коррупции, федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Законодательное понятие «коррупция» и «противодействие коррупции». Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции

14. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в области таможенного дела

Уровень и динамика коррупционных преступлений в системе таможенных органов. Территориальные различия («география») состояния коррупционной преступности: региональные и федеральные особенности. Удельный вес коррупционных преступлений в структуре преступности сотрудников таможенных органов. Латентность коррупционной преступности в области таможенного дела. Механизм образования латентной преступности ее виды, формы проявления. Методы оценки латентной преступности. Возможности определения степени латентности отдельных видов коррупционных преступлений. Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности её условия преступности. Благоприятные и способствующие условия, совершению коррупционных преступлений сотрудниками таможенных органов. Условия совершения отдельных видов коррупционных преступлений в системе таможенных органов. Криминогенные факторы - причины и условия коррупционной преступности. Их соотношение. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления. Классификация причин и условий коррупционной преступности в таможенных органах. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях. Особенности предупредительной деятельности, подразделений собственной безопасности таможенных органов: компетенция, оснащенность, заинтересованность, ответственность. Проблемы координации их деятельности. Соотношение основных функций с задачами предупреждения коррупционных преступлений. Профилактические обязанности служб и подразделений таможенных органов.

15. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в таможенных органах.

Нормативное регулирование предупредительной деятельности. Конституция Российской Федерации и федеральные законы о предупреждении коррупционных преступлений. Порядок разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ, имеющих криминологическое значение для. Ведомственные приказы таможенных органов, регламентирующие предупреждение коррупционных преступлений. Криминологическое значение отдельных приказов ФТС России и подчиненных ему ведомств в антикоррупционной деятельности. Правовые основы предупреждения преступлений. Иерархия нормативных актов, регламентирующих деятельность различных субъектов криминологической профилактики. Тактика деятельности таможенных органов по предупреждению коррупционных преступлений. Методы общей профилактики: сообщение о выявленных криминогенных факторах, проведение комплексных и целевых мероприятий, правовоспитательная работа, использование общественного мнения. Методы и задачи индивидуальной профилактики. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и планирование предупредительной работы. Методы индивидуального предупреждения преступлений.

16. Типичные коррупционные правонарушения в таможенной сфере

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе таможенных органов. Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений. Коррупционные преступления связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера не связанные со взяточничеством. Коррупционные преступления направленные сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.

17. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. Дисциплинарная ответственность.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по освоению дисциплины «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» - Химки, МГИК.- <http://www.mgik.org> (режим доступа: свободный)

Применяемые образовательные технологии:

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на занятиях лекционного и семинарского типа) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.

В качестве основной формы организации учебного процесса по дисциплине «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» в предлагаемой методике обучения выступает использование интерактивных, развивающих, проблемных, проектных) технологий обучения во время проведения занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса.

Выполнение ряда заданий по дисциплине рассчитано на самостоятельную работу студентов в библиотеках, в сети Интернет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практические занятия

Задание. Ситуация 1. Вы являетесь руководителем торговой организации, которая получает импортные продовольственные товары. На одну из партий товара таможенными органами наложен арест ввиду неправильного оформления таможенной декларации. Срок хранения товара ограничен. В случае долгого разбирательства возможны огромные риски финансовых потерь для организации, ставящих под угрозу ее дальнейшее существование. Известно (по намекам должностного лица таможни), что вопрос может быть решен неформально в более короткие сроки. Как поступите Вы в данной ситуации?

Задание. Изучить: правовые основы противодействия коррупции в России; содержание Национального плана противодействия коррупции. Дать оценку правовым основам противодействия коррупции в России через следующие документы: Нормативно-правовые акты 1. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» 2. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» 3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 97-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» 4. Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» 5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» 6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» 7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 8. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Задание. Ситуация 2. Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

Задание. Конфликт интересов, связанный с выполнением отдельных функций государственного управления в отношении родственников и (или) иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность должностного лица. 1. Описание ситуации.

Должностное лицо участвует в осуществлении отдельных функций таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств в отношении участника ВЭД, состоящего с ним в родстве и (или) иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность должностного лица. 1.2. Меры предотвращения и урегулирования. Должностному лицу следует уведомить о наличии личной заинтересованности начальника таможенного органа в письменной форме. Начальнику таможенного органа рекомендуется отстранить должностное лицо от исполнения должностных обязанностей, предполагающих непосредственное взаимодействие с родственниками и (или) иными лицами, с которыми связана личная заинтересованность инспектора. 1.3. Комментарий. Существует множество разновидностей подобной ситуации, например: 1.3.1. Должностное лицо является членом конкурсной комиссии на замещение вакантной должности таможенного органа. При этом одним из кандидатов на вакантную должность в этом таможенном органе является родственник должностного лица; 1.3.2. Должностное лицо является членом аттестационной комиссии (комиссии по урегулированию конфликта интересов, комиссии по проведению служебной проверки), которая принимает решение (проводит проверку) в отношении родственника должностного лица. В этой ситуации рекомендуется временно вывести должностное лицо из состава конкурсной (аттестационной, по урегулированию конфликта интересов, по проведению служебной проверки) комиссии.

Задание. Ситуация 3. Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было. Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

Задание. Ситуация 4. Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Задание. Ситуация 5. Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев. Квалифицируйте содеянное Куваевым.

Задание. Ситуация 6. Начальник таможни, давая своему подчиненному - инспектору отдела валютного контроля и контроля таможенной стоимости (ВК и КТС) – указание незаконно занижить таможенную стоимость товара, декларируемого определенной фирмой, использует предоставленные ему законом и инструкциями организационно -

распорядительные функции. Он же, подписывая постановление по делу о НТП в отношении субъекта ВЭД с применением необоснованно низкой меры взыскания (см. главу 48 ТК РФ), использует тем самым предоставленные ему ТК РФ властные полномочия.

- 1) какие нормативные документы, регулирующие таможенную деятельность, нарушены;
- 2) опишите правовой статус должностных лиц таможенных органов РФ и их полномочия;
- 3) по какому комплексу признаков можно выявить описанные в условии задачи нарушения закона;
- 4) предложите свой комплекс профилактических мер, способствующих избеганию подобных ситуаций

Темы докладов

1. Коррупционные преступления
2. Законодательные, организационные, организационно-политические меры реагирования на коррупционные преступления.
3. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
4. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
5. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
6. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
7. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
8. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
9. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
10. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
11. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
12. Характеристика и виды организованной коррупции.
13. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
14. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
15. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
16. Особенности совершения коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов, занимающих различные должности;
17. Гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих.

Примерная тематика эссе

1. Понятие коррупции и её возникновение в России.
2. Взаимосвязь коррупции и организованной преступности.
3. Коррупция в судебных, правоохранительных и контролирующих органах.
4. Коррупционные связи в таможенной системе.
5. Коррупционные связи в образовательном процессе.
6. Общественная опасность коррупции в таможенных органах.
7. Недостатки правового регулирования коррупции.
8. Неэффективность мер противодействия коррупции.
9. Национальный план противодействия коррупции в России.
10. Международно-правовая деятельность по противодействию коррупции и роль России в ней.
11. Национальное антикоррупционное законодательство в России.
12. Причины коррупционных процессов в России.
13. Профилактика коррупции в сфере таможенного дела.

14. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.
15. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Социальные факторы происхождения коррупции.
2. Политико-правовые причины возникновения коррупции.
3. Политико-идеологические условия возникновения коррупции.
4. Политико-управленческие условия возникновения коррупции.
5. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
6. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
7. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции.
8. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
9. Коррупция как социально-правовое явление.
10. Механизм коррупционного поведения и факторы его детерминирующие.
11. Антикоррупционная социальная профилактика.
12. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
14. Социально-экономические причины существования коррупции в таможенных органах.
15. Антикоррупционная система мер и механизмов служебной деятельности работников таможенных органов.
16. Международные обязательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
17. Выявление и анализ коррупционных факторов в служебной деятельности служащих таможенных органов.
18. Принципы и основные направления противодействия коррупции в служебной деятельности служащих таможенных органов.

Тесты для проверки остаточных знаний:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению..

Варианты тестов

1. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются:
 - а) Конституция Российской Федерации;
 - б) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»;
 - в) Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»;
 - д) все вышеперечисленные.
2. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:
 - а) дача взятки;
 - б) получение взятки;
 - в) злоупотребление служебным положением;
 - г) нецелевое расходование бюджетных средств;
 - д) превышение должностных полномочий;
 - е) присвоение полномочий должностного лица;

- ж) коммерческий подкуп;
- з) злоупотребление полномочиями.

3. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- б) равенство граждан перед законом;
- в) законность;
- г) справедливость;
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- е) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4. К мерам по профилактике коррупции относятся:

- а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- г) организация и осуществление внутреннего контроля;
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами.

5. Действующий состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции устанавливается:

- а) Указом Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»;
- б) Указом Президента Российской Федерации от 28.07.2012 № 1060 «Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и состава президиума этого Совета»;
- в) Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции»;
- г) Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции;
- д) Указом Президента Российской Федерации от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи».

6. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

- а) субъективным правом служащих;
- б) юридической обязанностью служащих;
- в) добровольным волеизъявлением служащих.

7. Под «конфликтом интересов» на государственной и муниципальной службе понимается:

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;
- б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

в) столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов государственных и муниципальных служащих, вызывающее негативное эмоциональное восприятие сторонами конфликта;

г) противоречие между имущественными интересами организации и (или) ее сотрудников и клиента организации, в результате которого действия (бездействия) организации и (или) ее сотрудников причиняют убытки клиенту и (или) иным образом нарушают права и законные интересы клиента.

8. Утрата гражданским служащим доверия является основанием для:

а) изменения существенных условий служебного контракта;

б) отстранения от замещаемой должности гражданской службы;

в) наложения взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

г) увольнения с гражданской службы;

д) проведения служебной проверки.

9. Задачами антикоррупционной политики декларируются:

а) устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям, способствующим ее появлению;

б) формирование антикоррупционного сознания, нетерпимости по отношению к коррупционным действиям;

в) устранение противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы при осуществлении мониторинга правоприменения;

г) совершенствование правовой системы.

10. Программа противодействия коррупции в регионе РФ утверждается:

а) Полномочным Представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе, к которому относится регион;

б) Губернатором региона;

в) Правительством региона;

д) Главным управлением МВД России по региону.

11. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

а) юридические лица;

б) граждане Российской Федерации;

в) иностранные граждане;

г) лица без гражданства;

д) все вышеперечисленное.

12. В соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

а) близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством;

б) органы прокуратуры Российской Федерации;

в) территориальные органы полиции;

г) своего непосредственного начальника;

д) представителя нанимателя.

13. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

а) пресечение коррупционных правонарушений;

б) расследование коррупционных правонарушений;

в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;

г) предупреждение коррупции;

д) выявление и устранение причин коррупции.

14. Антикоррупционный мониторинг представляет собой:
- а) оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики;
 - б) способ формирования антикоррупционного сознания;
 - в) форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции;
 - г) одну из мер противодействия коррупции

Зачет

Состоит из двух вопросов, предложенных из списка ниже:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Причины и условия коррупции.
4. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
5. Исторические особенности проявления коррупции.
6. Международные стандарты противодействия коррупции.
7. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.
8. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
9. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
10. Конституционные основы противодействия коррупции.
11. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.
12. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.
13. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
14. Административные правовые меры противодействия коррупции.
15. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
16. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
17. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.
18. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.
19. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.
20. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.
21. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.
22. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.
23. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
24. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.
25. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания работников таможенных органов.
26. Основные проявления коррупции в системе таможенных органов и способы противодействия.
27. Полномочия образовательных учреждений в сфере противодействия коррупции.
28. Институциональная основа противодействия коррупции в образовательных учреждениях.
29. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
30. Основные виды правонарушений коррупционного характера.
31. Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности.
32. Криминологическая характеристика коррупции в современной России.
33. Взаимосвязь коррупционных преступлений и общеуголовной преступности в современном российском обществе.
34. Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях.

35. Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений.
36. Коррупционные преступления, связанные с извлечением материальных благ и выгод, не связанные со взяточничеством.
37. Коррупционные преступления, сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.
38. Территориальные различия («география») состояния коррупционной преступности: региональные и федеральные особенности.
39. Удельный вес коррупционных преступлений в структуре преступности сотрудников таможенных органов.
40. Латентность коррупционной преступности в таможенных органах.
41. Механизм образования латентной преступности ее виды, формы проявления.
42. Зависимость причин коррупционной преступности от различных социальных процессов и явлений.
43. Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности в таможенных органах.
44. Классификация причин и условий коррупционной преступности в таможенных органах.
45. Особенности предупредительной деятельности, подразделений собственной безопасности таможенных органов: компетенция, оснащенность, заинтересованность, ответственность.
46. Организационные формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционного характера.
47. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
48. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.
49. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
50. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине¹

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом</p> |

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| | результатов текущей и промежуточной аттестации. |
| «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p> |
| «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> |
| «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научнопрактическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>
2. Борьба таможенных органов Российской Федерации с контрабандой культурных ценностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Н.Е. Симонов и др.] ; Федер. тамож. служба, Главное упр. по борьбе с контрабандой, Гос. казен. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.". - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Рос. тамож. акад., 2011. - 246 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340963>
3. Вилков, Анатолий Иванович. Международные конвенции и национальное законодательство в сфере сохранения и защиты культурных ценностей : правовые и правопримен. аспекты : курс лекций / А.И. Вилков ; [Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. гос. гуманитар. ун-т]. - М. : РГГУ, 2009. - 451 с.
4. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс] : всероссийская научно-практическая конференция, СанктПетербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СанктПетербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы таможенного дела, экономики и управления в сфере культуры : сб. науч. трудов преподавателей, выпускников и студентов Моск. гос. ин-та культуры / под науч. ред. Л. В. Устюжаниной. - М. : Русайнс, 2016. - 279 с.
2. Противодействие коррупции : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / составители С. В. Колобова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72613.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, А. Б. Смушкин. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-4486-0299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Шишкарёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 62 с. — 978-5-238-01232-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52537.html>
5. Шегабуудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс] : монография / Р.Ш. Шегабуудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5- 238-02171-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>

Интернет

1. www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
2. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
3. www.un.org – Организация Объединенных Наций
4. www.consultant.ru - «КонсультантПлюс»
5. www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы
6. www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
7. www.minprom.gov.ru/ ministry /agency/metr - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
8. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.vneshmarket.ru. - Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет»
10. www.businesspress.ru - Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение»
11. www.openrussia.ru - Проект «Открытая Россия»: полезная информация импортерам
12. www.exportsupport.ru - Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России»
13. «Электронная Россия: проблемы и перспективы» - www.garweb.ru.
14. ИПС «Наука» - www.economy.gov.ru.
15. Лицензирование ВЭД - www.fstec.ru.
16. Методическая помощь участникам ВЭД. www.fstec.ru

Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса. Целью самостоятельных занятий является прежде всего посещение крупнейших музеев, галерей, изучение их постоянных экспозиций, знакомство с новыми выставками. Особое значение имеет приобретение навыков самостоятельного анализа художественных произведений, понимание взаимодействия и взаимовлияния различных видов искусства.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, необходимая для углубления и расширения их теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Формы самостоятельной работы студентов, выполняемые в рамках данного курса:

- 1.индивидуальные занятия (домашние занятия) – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
- 2.конспектирование лекций;
- 3.получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины;
- 4.самостоятельная подготовка студентами докладов к семинарским занятиям;
- 5.подготовка к занятиям, проводимым с использованием инновационных технологий преподавания;

6. анализ деловых ситуаций, решение задач и упражнений по образцу, вариативных задач и упражнений;
7. чтение и составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
8. работа со словарями и справочниками;
9. ознакомление с нормативными документами;
10. просмотр видеозаписей по дисциплине;
11. посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

1. составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;
2. разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
3. организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
4. контроль за ходом выполнения и результатов самостоятельной работы студента.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

- Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

- Microsoft Office 2016 Word
- Microsoft Office 2016 PowerPoint

Антивирусные программы:

- Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

- Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».
- При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система eLibrary.
-
- Доступ в ЭБС:
- - ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- - ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- - ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «Основы противодействия коррупции в таможенных органах» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения |
|-----------------------------------|---|
| Занятия лекционного типа | Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием |
| Занятия семинарского типа | Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием |
| Самостоятельная работа студентов | Читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории для самостоятельной работы |

Для проведения занятий по дисциплине «Основы противодействия коррупции в таможенных органах», предусмотренной учебным планом подготовки магистрантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
 - специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО
 Составитель: Христидис Т.В., доктор педагогических наук, профессор, Новашина М.С., кандидат педагогических наук

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол № 2 19.10.2021

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ
 (наименование дисциплины (модуля))

код и наименование подготовки

38.05.02 Таможенное дело

профиль/специализация

_____ Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Целями дисциплины (модуля): сформировать систему знаний у студентов по вопросам сущности правовых основ коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития.

Задачи дисциплины:

- изучить систему по вопросам сущности правовых основ коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития.
- сформировать навыки самостоятельного изучения и практического применения законодательства о противодействии коррупции, административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательств.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-10.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. | 3-1.Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения У-1.Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> <p>В-1. Владеет навыками проявления гражданской позиции;</p> |
| | <p>УК-10.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> | <p>З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p> <p>В-1. Владеет навыком социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.